

Результаты опросов обучающихся НИУ «БелГУ» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль Математика и Физика

Таблица №1

1. Какова Ваша главная цель поступления в вуз?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Получить знания	31	50,8	50,8
2	Получить диплом	6	9,8	9,8
3	Получить отсрочку от армии	0	0,0	0,0
4	Оправдать ожидания родителей	1	1,6	1,6
5	Обеспечить себе перспективу трудоустройства	19	31,1	31,1
6	Завести друзей, вступить в брак	0	0,0	0,0
7	Затрудняюсь ответить	2	3,3	3,3
8	Другое	2	3,3	3,3
	Итого ответивших:	61	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		61	100,0	

Таблица №2

2. Оправдались ли Ваши ожидания после поступления в университет?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Полностью	21	34,4	34,4
2	В основном	30	49,2	49,2
3	Лишь некоторые	9	14,8	14,8
4	Нет	1	1,6	1,6
	Итого ответивших:	61	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		61	100,0	

Таблица №3

3. Что, по Вашему мнению, выгодно отличает НИУ «БелГУ» от других вузов? (укажите не более трех вариантов ответа)

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Конкурентоспособность получаемого диплома	9	14,8	14,8
2	Высокий уровень получаемых знаний	29	47,5	47,5
3	Современная инфраструктура и материально-техническое обеспечение учебного процесса	23	37,7	37,7
4	Наличие устоявшихся традиций и обычаев, бережное сохранение истории становления и развития вуза	13	21,3	21,3
5	Возможности самореализации в научно-исследовательской деятельности, получения послевузовского, дополнительного образования	21	34,4	34,4
6	Наличие мер социальной поддержки	10	16,4	16,4
7	Широкий выбор специальностей	27	44,3	44,3
8	Приемлемая стоимость обучения	5	8,2	8,2
9	Взаимная ответственность студентов и преподавателей	15	24,6	24,6
10	Безопасность, комфортность учебы	13	21,3	21,3
11	Доступность и полнота информации об университете	10	16,4	16,4

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

12	Отличий не вижу	5	8,2	8,2
13	Затрудняюсь ответить	5	8,2	8,2
14	Другое	0	0,0	0,0
	Сумма:	185	303,3	303,3
	Итого ответивших:	61	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		61	100,0	

Таблица №4

4. А что отличает его от них в худшую сторону? (укажите не более трех вариантов ответа)

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Низкий престиж получаемого диплома	2	3,3	3,3
2	Недостаточный уровень получаемых знаний	6	9,8	9,8
3	Социальное неравенство в доступе к социальным благам	2	3,3	3,3
4	Отсутствие свободы и ущемление интересов	1	1,6	1,6
5	Отсутствие тактичности и деликатности во взаимоотношениях между студентами и преподавателями	0	0,0	0,0
6	Высокая стоимость обучения	11	18,0	18,0
7	Отличий не вижу	21	34,4	34,4
8	Затрудняюсь ответить	26	42,6	42,6
9	Другое	2	3,3	3,3
	Сумма:	71	116,4	116,4
	Итого ответивших:	61	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		61	100,0	

Таблица №5

5. В какой степени, по Вашему мнению, выбранная специальность гарантирует Вам трудоустройство?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Полностью гарантирует	46	75,4	75,4
2	В основном гарантирует	15	24,6	24,6
3	Гарантирует частично	0	0,0	0,0
4	Не гарантирует	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	61	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		61	100,0	

Таблица №6

6. В какой степени Вы в настоящее время удовлетворены:

N	Подвопросы:	Удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Валидные:	<i>пустые ячейки</i>	ИТОГО:
1	Организацией образовательного процесса в режиме "офлайн"	85,2% (52)	0,0% (0)	14,8% (9)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
2	Организацией образовательного процесса в дистанционном режиме	73,8% (45)	9,8% (6)	16,4% (10)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
3	Графиком обучения	77,0% (47)	8,2% (5)	14,8% (9)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
4	Содержанием учебы	80,3% (49)	3,3% (2)	16,4% (10)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

5	Возможностями выбора специализации и вариативных дисциплин	80,3% (49)	4,9% (3)	14,8% (9)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
6	Качеством преподавания	83,6% (51)	3,3% (2)	13,1% (8)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
7	Возможностями получения дополнительного образования в университете (обучения на курсах, другом факультете, продолжения обучения в аспирантуре и др.)	78,7% (48)	3,3% (2)	18,0% (11)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
8	Обеспеченностью учебно-методической и учебной литературой	86,9% (53)	1,6% (1)	11,5% (7)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
9	Доступностью библиотек (режимом работы библиотек, простотой системы поиска и получения литературы, актуальностью имеющейся в библиотеке литературы и др.)	85,2% (52)	3,3% (2)	11,5% (7)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
10	Возможностью получения необходимой Вам информации в библиотеке университета (широкий спектр поисковых средств электронного каталога и сайта библиотеки, свободный доступ к фонду библиотеки, оперативность выполнения запросов, доброжелательность и профессионализм обслуживания)	80,3% (49)	4,9% (3)	14,8% (9)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
11	Доступностью электронных источников информации (наличием возможностей получения доступа к полнотекстовым базам данных научных журналов, диссертаций, электронных учебников, источникам сети Интернет и др.)	82,0% (50)	3,3% (2)	14,8% (9)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
12	Оснащенностью и чистотой аудиторий	90,2% (55)	1,6% (1)	8,2% (5)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
13	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений университета	91,8% (56)	0,0% (0)	8,2% (5)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
14	Доступностью чистой воды (кулеры, бутилированная вода, чистота воды в кранах)	77,0% (47)	8,2% (5)	14,8% (9)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
15	Доступностью электрической энергии (электрическое освещение, электрические розетки для подзарядки устройств)	91,8% (56)	0,0% (0)	8,2% (5)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
16	Доступность сети Интернет в стенах университетского кампуса, Wi-Fi, доступ к проводной сети	75,4% (46)	6,6% (4)	18,0% (11)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
17	Комфортностью условий в университете (наличие комфортных зон отдыха, наличие и понятность навигации внутри университета, освещенность, температурный режим)	88,5% (54)	1,6% (1)	9,8% (6)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
18	Наличием, доступностью и чистотой санитарно-	91,8% (56)	0,0% (0)	8,2% (5)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

	гигиенических помещений в университете						
19	Организацией научно-исследовательской деятельности студентов на кафедре	91,8% (56)	0,0% (0)	8,2% (5)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
20	Организацией студенческого самоуправления на факультете	86,9% (53)	0,0% (0)	13,1% (8)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
21	Возможностями творческого самовыражения (наличием творческих коллективов, спортивных секций в НИУ «БелГУ», режимом их работы)	86,9% (53)	0,0% (0)	13,1% (8)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
22	Перспективами трудоустройства по специальности	88,5% (54)	1,6% (1)	9,8% (6)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
23	Условиями и качеством питания (режимом работы столовой и буфетов, качеством и стоимостью питания и др.)	82,0% (50)	3,3% (2)	14,8% (9)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
24	Организацией практик (учебной, производственной, преддипломной и др.)	85,2% (52)	0,0% (0)	14,8% (9)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
25	Возможностью получить первичную медико-санитарную помощь в поликлинике НИУ «БелГУ»	82,0% (50)	0,0% (0)	18,0% (11)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
26	Возможностью участвовать в стипендиальных программах НИУ «БелГУ»	83,6% (51)	0,0% (0)	16,4% (10)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
27	Взаимоотношениями в студенческом коллективе	91,8% (56)	0,0% (0)	8,2% (5)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
28	Отношением преподавателей, сотрудников, администрации института и университета	91,8% (56)	0,0% (0)	8,2% (5)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
29	Взаимоотношениями с куратором	90,2% (55)	0,0% (0)	9,8% (6)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
30	Доброжелательностью и вежливым обращением преподавателей и сотрудников университета	91,8% (56)	0,0% (0)	8,2% (5)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
31	Признанием Ваших успехов достижений (премирование, поощрение грамотами и др.)	90,2% (55)	0,0% (0)	9,8% (6)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)

Таблица №7

7. Если оценить в целом условия оказания и качество образовательных услуг, которые предоставляет университет, можно сказать, что Вы:

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	В целом удовлетворены	40	65,6	66,7
2	Скорее удовлетворены	19	31,1	31,7
3	Скорее не удовлетворены	1	1,6	1,7
4	Не удовлетворены	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	60	98,4	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	1	1,6	
ИТОГО:		61	100,0	

Таблица №8

8. Укажите, пожалуйста, что вас мотивирует или могло бы замотивировать к активному участию в образовательной, научной деятельности, студенческом самоуправлении и общественной активности

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

N	Подвопросы:	Образовательная деятельность	Научная деятельность	Студенческое самоуправление и общественная активность	Фактор не мотивирует ни в одном направлении	Валидные:	пустые ячейки	ИТОГО:
1	Это совпадает с моими внутренними целями	82,0% (50)	19,7% (12)	31,1% (19)	3,3% (2)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
2	Вижу в этом пользу для моей будущей деятельности	75,4% (46)	36,1% (22)	24,6% (15)	4,9% (3)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
3	Это дает мне возможность развиваться	73,8% (45)	23,0% (14)	29,5% (18)	3,3% (2)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
4	Это дает мне возможность самореализоваться	75,4% (46)	16,4% (10)	31,1% (19)	4,9% (3)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
5	Мне это интересно	75,4% (46)	19,7% (12)	27,9% (17)	6,6% (4)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
6	Это дает мне возможность влиять на ситуацию	63,9% (39)	11,5% (7)	29,5% (18)	11,5% (7)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
7	Это дает мне возможность быть (повышать) конкурентоспособным	70,5% (43)	26,2% (16)	27,9% (17)	6,6% (4)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
8	Это дает мне возможность быть в курсе событий	67,2% (41)	18,0% (11)	29,5% (18)	9,8% (6)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
9	Заставляют родители	34,4% (21)	4,9% (3)	6,6% (4)	60,7% (37)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
10	Заставляют кураторы	29,5% (18)	6,6% (4)	11,5% (7)	57,4% (35)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
11	Участие дает возможность получать хорошие оценки у преподавателей	55,7% (34)	19,7% (12)	18,0% (11)	24,6% (15)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
12	Участие необходимо для получения диплома	63,9% (39)	13,1% (8)	18,0% (11)	24,6% (15)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
13	Мне интересны те люди, которые участвуют, хочу общаться с ними	63,9% (39)	18,0% (11)	26,2% (16)	11,5% (7)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
14	Не хочу быть хуже других	47,5% (29)	18,0% (11)	14,8% (9)	32,8% (20)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
15	Все окружающие меня люди участвуют	44,3% (27)	14,8% (9)	23,0% (14)	32,8% (20)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
16	Есть свободное время	45,9% (28)	24,6% (15)	23,0% (14)	24,6% (15)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
17	Это мои обязанности по общественному поручению	47,5% (29)	13,1% (8)	18,0% (11)	34,4% (21)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)

Таблица №9

9. Готовы ли Вы?

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

N	Подвопросы:	абсолютно не готов	скорее не готов, чем готов	скорее готов, чем не готов	полностью готов	Валидные:	пустые ячейки	ИТОГО:
1	Успешно осваивать образовательную программу	6,6% (4)	3,3% (2)	34,4% (21)	55,7% (34)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
2	Активно заниматься научной работой	6,6% (4)	19,7% (12)	41,0% (25)	32,8% (20)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
3	Участвовать в студенческом самоуправлении и общественной жизни	9,8% (6)	18,0% (11)	39,3% (24)	32,8% (20)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)

Таблица №10

10. Если Вы недостаточно готовы участвовать, укажите причину, которая мешает Вам активно включиться во все процессы университета:

N	Подвопросы:	Образовательная деятельность	Научная деятельность	Студенческое самоуправление и общественная деятельность	Такой барьер отсутствует	Валидные:	пустые ячейки	ИТОГО:
1	Не хватает средств	13,1% (8)	1,6% (1)	4,9% (3)	50,8% (31)	67,2% (41)	32,8% (20)	100,0% (61)
2	Не владею необходимой информацией	8,2% (5)	9,8% (6)	6,6% (4)	47,5% (29)	68,9% (42)	31,1% (19)	100,0% (61)
3	Нет доступа к необходимой информации	13,1% (8)	3,3% (2)	6,6% (4)	52,5% (32)	70,5% (43)	29,5% (18)	100,0% (61)
4	Нет необходимой подготовки	8,2% (5)	16,4% (10)	11,5% (7)	41,0% (25)	67,2% (41)	32,8% (20)	100,0% (61)
5	Не ощущаю внешней поддержки	11,5% (7)	6,6% (4)	8,2% (5)	49,2% (30)	68,9% (42)	31,1% (19)	100,0% (61)
6	Не владею навыками этой деятельности	11,5% (7)	16,4% (10)	13,1% (8)	39,3% (24)	68,9% (42)	31,1% (19)	100,0% (61)
7	Отсутствует необходимая организация	9,8% (6)	6,6% (4)	4,9% (3)	50,8% (31)	68,9% (42)	31,1% (19)	100,0% (61)
8	Не хватает силы воли	13,1% (8)	6,6% (4)	8,2% (5)	49,2% (30)	67,2% (41)	32,8% (20)	100,0% (61)
9	Не хватает времени	23,0% (14)	23,0% (14)	19,7% (12)	36,1% (22)	68,9% (42)	31,1% (19)	100,0% (61)

Таблица №11

11. Оцените, насколько у Вас развиты перечисленные ниже способности и навыки, насколько Вам нужна помощь в их развитии

N	Подвопросы:	У меня с этим все отлично	Пока не очень, но я могу развить это сам	Хорошо бы получить помощь	Валидные:	пустые ячейки	ИТОГО:
1	Эмоциональный интеллект (умение распознавать свои и чужие эмоции)	80,3% (49)	16,4% (10)	3,3% (2)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
2	Способность управлять собственным развитием	78,7% (48)	18,0% (11)	3,3% (2)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
3	Способность управлять здоровьем	67,2% (41)	29,5% (18)	3,3% (2)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

4	Способность нести ответственность	85,2% (52)	14,8% (9)	0,0% (0)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
5	Навыки тайм-менеджмента	67,2% (41)	26,2% (16)	6,6% (4)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
6	Навыки системного мышления	72,1% (44)	26,2% (16)	1,6% (1)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
7	Навыки логического мышления	80,3% (49)	18,0% (11)	1,6% (1)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
8	Высокая обучаемость	75,4% (46)	23,0% (14)	1,6% (1)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
9	Навык критического мышление	75,4% (46)	21,3% (13)	3,3% (2)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
10	Способность к планированию деятельности	78,7% (48)	14,8% (9)	6,6% (4)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
11	Умение мотивировать людей	73,8% (45)	19,7% (12)	6,6% (4)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
12	Навык в использовании технологий управления	67,2% (41)	29,5% (18)	3,3% (2)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
13	Навык управления проектами	60,7% (37)	37,7% (23)	1,6% (1)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
14	Лидерские качества	60,7% (37)	34,4% (21)	4,9% (3)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
15	Способность управлять изменениями	68,9% (42)	26,2% (16)	4,9% (3)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
16	Навык в формулирование проблемы	73,8% (45)	24,6% (15)	1,6% (1)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
17	Навык выдвижения гипотез	68,9% (42)	29,5% (18)	1,6% (1)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
18	Навык экспериментирования	62,3% (38)	34,4% (21)	3,3% (2)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
19	Навык анализа данных	72,1% (44)	26,2% (16)	1,6% (1)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
20	Навык моделирования решения	70,5% (43)	27,9% (17)	1,6% (1)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
21	Навык командной работы	77,0% (47)	23,0% (14)	0,0% (0)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
22	Навык организации процесса нетворкинга	65,6% (40)	23,0% (14)	11,5% (7)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
23	Навык ведение дискуссии	75,4% (46)	19,7% (12)	4,9% (3)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
24	Навык аргументации в дискуссии	75,4% (46)	21,3% (13)	3,3% (2)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
25	Навык коммуникации с представителями других культур	67,2% (41)	26,2% (16)	6,6% (4)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
26	Навык ведение деловой переписки (деловое письмо)	68,9% (42)	23,0% (14)	8,2% (5)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
27	Навык обработки и анализа данных	75,4% (46)	23,0% (14)	1,6% (1)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
28	Навык обеспечения кибербезопасности	60,7% (37)	27,9% (17)	11,5% (7)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
29	Медиакомпетентность	60,7% (37)	32,8% (20)	6,6% (4)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
30	Технологическая грамотность	57,4% (35)	36,1% (22)	6,6% (4)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
31	Способность к проектному мышлению	65,6% (40)	32,8% (20)	1,6% (1)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
32	Навык бизнес-планирования	55,7% (34)	34,4% (21)	9,8% (6)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

33	Навык финансового моделирования	52,5% (32)	39,3% (24)	8,2% (5)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
34	Понимание маркетинговых процессов	54,1% (33)	34,4% (21)	11,5% (7)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
35	Навыки продвижения бизнеса	54,1% (33)	34,4% (21)	11,5% (7)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
36	Навык управления репутацией	60,7% (37)	36,1% (22)	3,3% (2)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
37	Профессиональные навыки	65,6% (40)	32,8% (20)	1,6% (1)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)
38	Практические навыки для жизни	75,4% (46)	23,0% (14)	1,6% (1)	100,0% (61)	0,0% (0)	100,0% (61)

Таблица №12

12. Знаете ли Вы о том, что у вас есть возможность получить бесплатную психологическую помощь в НИУ "БелГУ":

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Да	58	95,1	95,1
2	Нет	3	4,9	4,9
	Итого ответивших:	61	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		61	100,0	

Таблица №13

13. Обращались ли Вы, или планируете обратиться за психологической помощью в психологическую службу НИУ "БелГУ"?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Да, я обращался и остался удовлетворен	5	8,2	8,2
2	Да, я обращался и остался не удовлетворен	2	3,3	3,3
3	Да, я хотел бы обратиться за психологической помощью	5	8,2	8,2
4	Нет, я не буду обращаться, думаю, это мне не поможет	1	1,6	1,6
5	Нет, я не буду обращаться, в этом нет необходимости	48	78,7	78,7
	Итого ответивших:	61	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		61	100,0	

Таблица №14

14. Как Вы выбрали свое направление подготовки/специальность, будущую профессию?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Я мечтал об этой профессии с детства, поэтому пошел учиться на свое направление подготовки	36	59,0	59,0
2	Мне рекомендовали выбрать мое направление учителя	10	16,4	16,4
3	Мне помогли сделать выбор родители	10	16,4	16,4
4	Я сделал свой выбор в соответствии с баллом ЕГЭ и возможностью поступления	4	6,6	6,6
5	Другое	1	1,6	1,6
	Итого ответивших:	61	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		61	100,0	

Таблица №15

15. Если бы сегодня Вам снова пришлось выбирать, на какое направление подготовки поступить, Вы бы:

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Выбрал бы тоже самое направление подготовки/специальность (переход к следующему блоку)	52	85,2	85,2
2	Скорее всего не выбрал бы то же самое направление подготовки, на которое поступил, но и другое определить затруднительно	6	9,8	9,8
3	Выбрал бы другое направление подготовки	3	4,9	4,9
	Итого ответивших:	61	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		61	100,0	

Таблица №16

15.1. Почему Вы разочаровались в своем выборе профессионального направления подготовки

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Название направления подготовки и содержание профессиональной деятельности сильно различаются между собой, это не то, чего я хотел;	1	1,6	11,1
2	Понял, что не имею способностей к этой профессиональной деятельности;	0	0,0	0,0
3	Понял, что не имею желания и мотивации заниматься этой профессиональной деятельностью всю жизнь;	2	3,3	22,2
4	Та подготовка, которая ведется по этому направлению, не соответствует моим требованиям и не сделает из меня эффективного специалиста	1	1,6	11,1
5	Для данной профессиональной деятельности ограничен рынок труда, трудно трудоустроиться	0	0,0	0,0
6	Данная профессиональная деятельность низко оплачивается	3	4,9	33,3
7	Выбранная профессиональная деятельность связана с большими трудностями, к которым я не готов	2	3,3	22,2
8	Другое	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	9	14,8	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	52	85,2	
ИТОГО:		61	100,0	

Таблица №17

15.2. Насколько для Вас это является кризисной ситуацией?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Это достаточно серьезный кризис, даже не знаю, что мне делать, как исправить ситуацию	1	1,6	11,1
2	Ситуация кризисная, я пытаюсь найти решение	2	3,3	22,2
3	Ситуация конечно неприятная, но не критичная, я уже нашел способ ее исправить	3	4,9	33,3
4	Ситуация абсолютно нормальная, мне не настолько важно, работать по профессии, полученной в университете	3	4,9	33,3
	Итого ответивших:	9	14,8	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	52	85,2	
ИТОГО:		61	100,0	

Таблица №18

15.3. Что мешает Вам сменить профиль подготовки/вуз или отчислиться с разочаровавшего Вас направления подготовки?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Я не знаю, кем я хочу быть. Боюсь опять ошибиться с выбором	2	3,3	22,2
2	Мне стыдно перед родителями/близкими, я их разочарую	1	1,6	11,1
3	Боюсь наказания от родителей/близких (критика, изоляция, бойкоты)	1	1,6	11,1
4	Будут финансовые потери: оплата уже проведенных семестров, бюджетного места, софинансирование, социальные выплаты и т.п.	0	0,0	0,0
5	Жалко потраченные годы обучения	4	6,6	44,4
6	Решил, что закончу это образование, потом найду дело "по душе" или поступлю на другое направление	1	1,6	11,1
7	Есть страх перед процедурой перевода/поступления на новое направление	0	0,0	0,0
8	Нет информации: как можно сделать такой перевод или иное решение, куда обратиться, кто может помочь	0	0,0	0,0
9	Другое	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	9	14,8	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	52	85,2	
ИТОГО:		61	100,0	

Таблица №19

15.4. Какая помощь Вам была бы полезна в этой ситуации?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Психологическая консультация	1	1,6	11,1
2	Консультация специалиста-эксперта по профессиональному самоопределению	1	1,6	11,1
3	Консультация-встреча с работодателями	2	3,3	22,2
4	Стажировка по профессии	3	4,9	33,3
5	Консультация по профессиональной деятельности по тому направлению подготовки, на котором Вы обучаетесь	1	1,6	11,1
6	Консультация по профессиональной деятельности по тому направлению подготовки, на котором Вы хотели бы обучаться	1	1,6	11,1
7	Помощь в переводе на другое направление подготовки	0	0,0	0,0
8	Другое	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	9	14,8	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	52	85,2	
ИТОГО:		61	100,0	

Таблица №20

16. Посоветуете ли Вы университет, как место учебы для своих родственников, друзей, знакомых?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Да	39	63,9	63,9
2	Скорее да, чем нет	21	34,4	34,4
3	Скорее нет, чем да	0	0,0	0,0
4	Нет	1	1,6	1,6
	Итого ответивших:	61	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		61	100,0	

Таблица №21

17. Есть ли у Вас ограничения по здоровью

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Нет	41	67,2	67,2
2	Есть небольшие ограничения, которые не требуют создания дополнительных условий	20	32,8	32,8
3	Есть ограничения по здоровью, которые требуют создания дополнительных условий	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	61	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		61	100,0	

Таблица №22

17.1. Эти ограничения связаны:

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	С заболеванием органов зрения	0	0,0	Дел.0
2	С заболеванием органов слуха	0	0,0	Дел.0
3	С заболеваниями опорно-двигательного аппарата	0	0,0	Дел.0
4	С соматическими заболеваниями	0	0,0	Дел.0
5	Другое	0	0,0	Дел.0
	Итого ответивших:	0	0,0	Дел.0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	61	100,0	
ИТОГО:		61	100,0	

Таблица №23

17.2. Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены

N	Подвопросы:	Скорее удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Затрудняюсь оценить	Валидные:	<i>пустые ячейки</i>	ИТОГО:
1	Доступность и удобство для Вас прилегающей к университету территории	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (61)	100,0% (61)
2	Доступность и удобство для Вас входа в университет и его инфраструктурные объекты	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (61)	100,0% (61)
3	Доступность и удобство для Вас перемещения по университету	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (61)	100,0% (61)
4	Наличие специально оборудованных для Ваших нужд санитарно-гигиенических помещений	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (61)	100,0% (61)
5	Удобством для Вас аудиторий университета	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (61)	100,0% (61)
6	Доступностью и удобством для Вас столовых и буфетов	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (61)	100,0% (61)
7	Наличие системы оповещения и сигнализации, в случае необходимости помощи для Вас	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (61)	100,0% (61)
8	Наличием индивидуального подхода в организации образовательного процесса	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (61)	100,0% (61)
9	Отношение и внимание со стороны студентов	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (61)	100,0% (61)

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

10	Отношение и внимание со стороны преподавателей	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (61)	100,0% (61)
11	Внимание к Вашим нуждам и потребностям со стороны администрации университета	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (61)	100,0% (61)

Таблица №24

17.3. Какие специалисты были бы Вам полезны при обучении в вузе? Можете выбрать несколько вариантов ответа

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Педагог-психолог (психолог, специальный психолог)	0	0,0	Дел.0
2	Тифлопедагог	0	0,0	Дел.0
3	Сурдопедагог	0	0,0	Дел.0
4	Сурдопереводчик	0	0,0	Дел.0
5	Тифлосурдопереводчик	0	0,0	Дел.0
6	Педагог-тьютор	0	0,0	Дел.0
7	Социальный работник (социальный педагог)	0	0,0	Дел.0
8	Специалист по специальным техническим и программным средствам	0	0,0	Дел.0
9	Ассистент (помощник), оказывающий обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь	0	0,0	Дел.0
10	Ничего не нужно	0	0,0	Дел.0
11	Затрудняюсь ответить	0	0,0	Дел.0
12	Другое	0	0,0	Дел.0
	Итого ответивших:	0	0,0	Дел.0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	61	100,0	
ИТОГО:		61	100,0	

Таблица №25

17.4. Какое психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования Вам необходимо? Можете выбрать несколько вариантов ответа:

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий	0	0,0	Дел.0
2	Обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах	0	0,0	Дел.0
3	Организация индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ	0	0,0	Дел.0
4	Индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения	0	0,0	Дел.0
5	Составление расписания занятий с учетом доступности среды	0	0,0	Дел.0
6	Психологическое консультирование	0	0,0	Дел.0
7	Ничего не нужно	0	0,0	Дел.0
8	Затрудняюсь ответить	0	0,0	Дел.0
9	Другое	0	0,0	Дел.0
	Итого ответивших:	0	0,0	Дел.0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	61	100,0	
ИТОГО:		61	100,0	

Таблица №26

**17.5. Какое социальное сопровождение инклюзивного образования Вам необходимо?
Можете выбрать несколько вариантов ответа:**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Выделение дополнительных стипендий, материальной помощи	0	0,0	Дел.0
2	Предоставление обустроенных для студентов с ОВЗ мест в общежитии	0	0,0	Дел.0
3	Транспортная доставка к вузу	0	0,0	Дел.0
4	Вовлечение в студенческое самоуправление	0	0,0	Дел.0
5	Организация досуга, летнего отдыха	0	0,0	Дел.0
6	Организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ	0	0,0	Дел.0
7	Ничего не нужно	0	0,0	Дел.0
8	Затрудняюсь ответить	0	0,0	Дел.0
9	Другое	0	0,0	Дел.0
	Итого ответивших:	0	0,0	Дел.0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	61	100,0	
ИТОГО:		61	100,0	

Таблица №27

17.6. Какое медицинско-оздоровительное сопровождение инклюзивного образования Вам необходимо? Можете выбрать несколько вариантов ответа:

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Адаптация дисциплины «Физическая культура» для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ для различных заболеваний	0	0,0	Дел.0
2	Спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений	0	0,0	Дел.0
3	Профилакторий, адаптированный для студентов-инвалидов	0	0,0	Дел.0
4	Отделение поликлиники или медпункт в вузе, адаптированные для студентов-инвалидов	0	0,0	Дел.0
5	Спорткомплекс, адаптированный для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ	0	0,0	Дел.0
6	Оздоровительный лагерь, доступный для студентов-инвалидов и студентов ОВЗ	0	0,0	Дел.0
7	Затрудняюсь ответить	0	0,0	Дел.0
8	Другое	0	0,0	Дел.0
	Итого ответивших:	0	0,0	Дел.0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	61	100,0	
ИТОГО:		61	100,0	

Таблица №28

17.7. Как Вы считаете, вуз и преподаватели вуза готовы к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ? Выберите один вариант ответа:

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Да, полностью	0	0,0	Дел.0
2	Скорее да, чем нет	0	0,0	Дел.0
3	Скорее нет, чем да	0	0,0	Дел.0
4	Нет	0	0,0	Дел.0
5	Затрудняюсь ответить	0	0,0	Дел.0
	Итого ответивших:	0	0,0	Дел.0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	61	100,0	

ИТОГО:		61	100,0	
---------------	--	----	-------	--

Таблица №29

17.8. Как Вы считаете, в университете создана безбарьерная, инклюзивная среда для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Да, создана	0	0,0	Дел.0
2	Создана, но есть над чем поработать	0	0,0	Дел.0
3	Скорее нет, но работа ведется	0	0,0	Дел.0
4	Нет, и внимания этому практически не уделяется	0	0,0	Дел.0
	Итого ответивших:	0	0,0	Дел.0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	61	100,0	
ИТОГО:		61	100,0	

Таблица №30

17.9. Каким образом лучше организовать работу по трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ? Можете выбрать несколько вариантов ответа:

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Ввести специальные дисциплины по подготовке к трудоустройству	0	0,0	Дел.0
2	Делать презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами	0	0,0	Дел.0
3	Организовать учебные практики на специальных рабочих местах	0	0,0	Дел.0
4	Сделать индивидуальные консультации студентов и выпускников с ОВЗ по вопросам трудоустройства	0	0,0	Дел.0
5	Вести профессиональные мастер-классы и тренинги	0	0,0	Дел.0
6	Содействовать в трудоустройстве на квотируемые для инвалидов и лиц с ОВЗ рабочие места	0	0,0	Дел.0
7	Сделать в вузе банк данных вакансий для инвалидов-выпускников	0	0,0	Дел.0
8	Ничего не нужно	0	0,0	Дел.0
9	Другое	0	0,0	Дел.0
	Итого ответивших:	0	0,0	Дел.0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	61	100,0	
ИТОГО:		61	100,0	

Таблица №31

17.10.Что бы Вы смогли предложить для улучшения качества обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в Вашем вузе?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	не знаю	0	0,0	Дел.0
2	ничего	0	0,0	Дел.0
3	пока не могу ответить на этот вопрос.	0	0,0	Дел.0
4	-	0	0,0	Дел.0
5	терпения	0	0,0	Дел.0
6	:)	0	0,0	Дел.0
7	нет	0	0,0	Дел.0
8	ь	0	0,0	Дел.0
9	не могу сказать	0	0,0	Дел.0
10	пои	0	0,0	Дел.0

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

11	я оказываю им психологическую и моральную поддержку и говорю, что у них много преимуществ.	0	0,0	Дел.0
12	..	0	0,0	Дел.0
	Итого ответивших:	0	0,0	Дел.0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	61	100,0	
ИТОГО:		61	100,0	

Таблица №32

18. Ваш пол

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Мужской	20	32,8	32,8
2	Женский	41	67,2	67,2
	Итого ответивших:	61	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		61	100,0	

Таблица №33

19. На каком курсе Вы обучаетесь?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Первый	15	24,6	24,6
2	Второй	12	19,7	19,7
3	Третий	8	13,1	13,1
4	Четвертый	15	24,6	24,6
5	Пятый	11	18,0	18,0
6	Шестой	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	61	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		61	100,0	

Таблица №34

20. Укажите форму Вашего обучения?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Очная	61	100,0	100,0
2	Заочная (очно-заочная)	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	61	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		61	100,0	

Таблица №35

21. В каком институте или на каком факультете Вы обучаетесь?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Юридический институт	0	0,0	0,0
2	Педагогический институт. Факультет физической культуры	0	0,0	0,0
3	Педагогический институт. Факультет дошкольного, начального и специального образования	0	0,0	0,0
4	Педагогический институт. Факультет историко-филологический	0	0,0	0,0
5	Педагогический институт. Факультет математики и естественнонаучного образования	61	100,0	100,0
6	Педагогический институт. Факультет иностранных языков	0	0,0	0,0
7	Педагогический институт. Факультет психологии	0	0,0	0,0
8	Медицинский институт	0	0,0	0,0

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

9	Медицинский институт. Медицинский колледж	0	0,0	0,0
10	Институт межкультурной коммуникации и международных отношений	0	0,0	0,0
11	Институт экономики и управления	0	0,0	0,0
12	Институт инженерных и цифровых технологий	0	0,0	0,0
13	Институт наук о Земле	0	0,0	0,0
14	Институт фармации, химии и биологии	0	0,0	0,0
15	Институт общественных наук и массовых коммуникаций. Социально-теологический факультет	0	0,0	0,0
16	Институт общественных наук и массовых коммуникаций. Факультет журналистики	0	0,0	0,0
17	Инжиниринговый колледж	0	0,0	0,0
18	Старооскольский филиал	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	61	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		61	100,0	

Таблица №36

21. Укажите Ваше направление подготовки и образовательную программу. ФМЕО

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Педагогическое образование. География и Безопасность жизнедеятельности 44.03.05	0	0,0	0,0
2	Педагогическое образование. Информатика и Иностранный язык (английский) 44.03.05	0	0,0	0,0
3	Педагогическое образование. Математика и Информатика 44.03.05	0	0,0	0,0
4	Педагогическое образование. Математика и Физика 44.03.05	61	100,0	100,0
5	Педагогическое образование. Биология и Химия 44.03.05	0	0,0	0,0
6	Педагогическое образование. Биология и География 44.03.05	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	61	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		61	100,0	